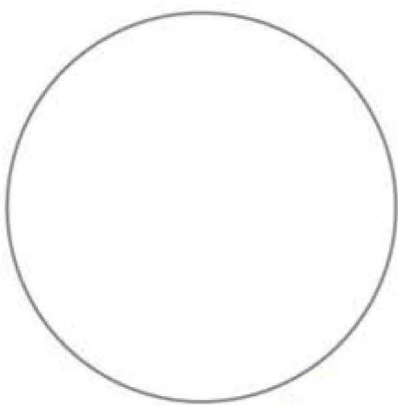

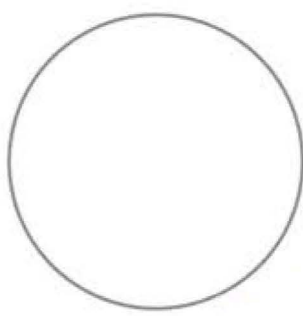

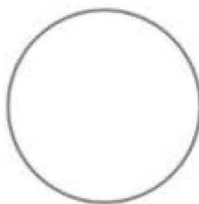

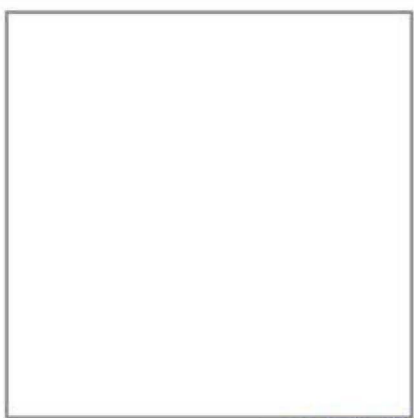

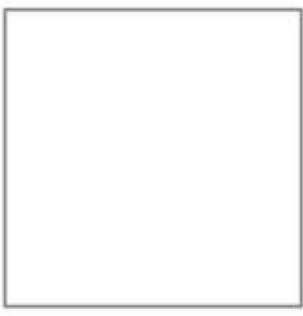



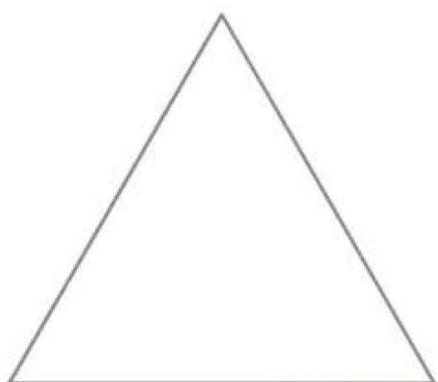

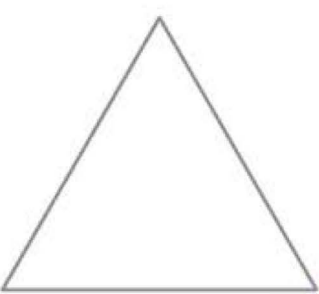

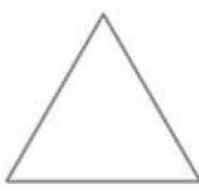



Figury geometryczne i różnicowanie pod względem wielkości

Figury geometryczne i różnicowanie pod względem wielkości

Ćwiczenie 12. Figury geometryczne i różnicowanie pod względem wielkości (Próba nr 29)

Instrukcja dla terapeuty:

Karty przedstawiają 9 ilustracji: 3 koła (duże, średnie małe), 3 kwadraty (duży, średni, mały), 3 trójkąty (duży, średni, mały). Zadaniem dziecka jest wskazanie danej figury geometrycznej o odpowiedniej wielkości według poleceń terapeuty. Karty możemy użyć również do ćwiczenia pamięci sekwencyjnej. Zadaniem dziecka będzie ułożenie figur w takiej kolejności, w jakiej powie terapeuta, np: duże koło – mały kwadrat – średni trójkąt. Sekwencja obrazków może składać się z 3 lub więcej elementów. Dodając więcej elementów, zwiększamy stopień trudności zadania.

Cel:

- nauka rozróżniania pojęć wielkości (mały/ średni/ duży),
- rozpoznawanie podstawowych figur geometrycznych,
- ćwiczenie pamięci sekwencyjnej,
- ćwiczenie pamięci słuchowej.

Polecenie:

- 1) Wskaż duże/ średnie/ małe koło, Wskaż duży/ średni/ mały kwadrat, Wskaż duży/ średni/ mały trójkąt.
- 2) Ułóż obrazki w usłyszanej kolejności: duże koło – mały kwadrat – średni trójkąt. mały trójkąt – średnie koło – mały kwadrat itd.

