



Ćwiczenie 16. Pary funkcjonalne (Próba nr 34 a)

Instrukcja dla terapeuty:

Pomoc zawiera 6 ilustracji: kość, psa, łyżeczkę, filiżankę z kawą, buta, bosą stopę. Należy rozciąć obrazki i poprosić dziecko, aby dobrało ilustracje w pary tak, aby przedmioty, które przedstawiają spełniały swoje funkcje: kość do psa, łyżeczkę do filiżanki kawy, but do bosej stopy.

Cel:

- rozumienie przeznaczenia i funkcjonalności przedmiotów,
- rozumowanie logiczne.

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom i ułóż je tak, aby przedmioty przedstawione na nich pasowały do siebie spełniając określoną funkcję.

