

Pamięć słuchowa

6

5

4

3

2

1

--	--	--	--	--	--

6

5

4

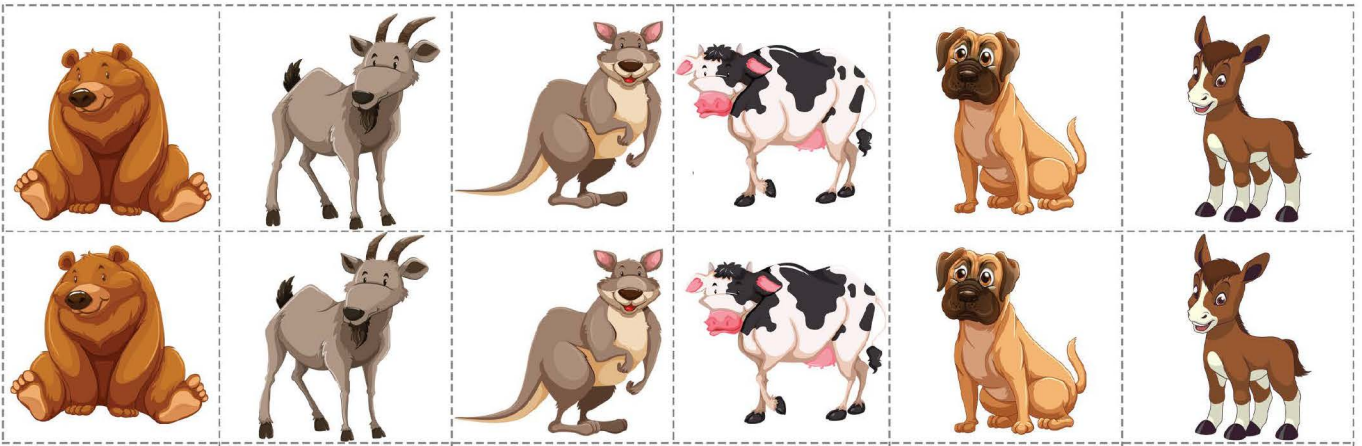
3

2

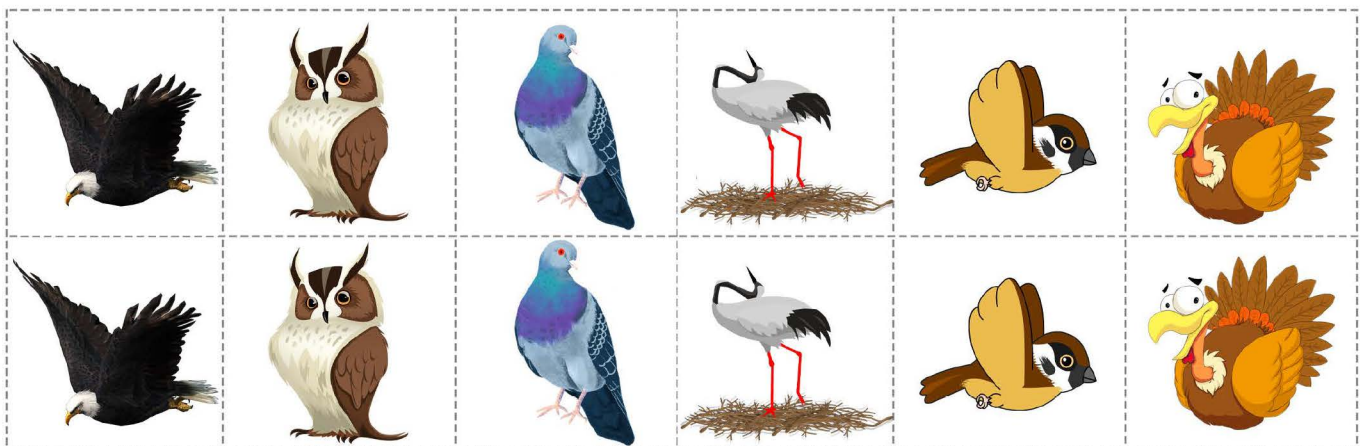
1

--	--	--	--	--	--

Zwierzęta



Ptaki



Nagrody



Obrazki do ćwiczeń pamięci słuchowej

Planszę należy wydrukować i pozaginać według instrukcji. Obrazki również drukujemy i wycinamy. Możemy do tego ćwiczenia wykorzystać obrazki z innych pomocy, np.: "Małe litery", "Duże litery", "Kolory", itp. lub obrazki z innego źródła. Terapeuta/rodzic ustawia obrazki od prawej do lewej, w takiej kolejności w jakiej odczyta dziecku i tak aby po odsłonięciu były ustawione przodem do dziecka. Zadaniem dziecka jest ułożyć obrazki w odpowiednie miejsca, w usłyszanej kolejności, zaczynając układanie od lewej strony kartki (od 1 do 6). Układanie możemy zacząć od 3 elementów i zwiększać ich ilość/poziom trudności w zależności od wieku i możliwości dziecka.

Polecenie

- Postępuj według poleceń terapeuty/rodzica:

W miejsce pustych kwadracików ułóż obrazki, dokładnie w takiej kolejności, w jakiej wypowiedział terapeuta/rodzic. Zadanie zacznij wykonywać dopiero, gdy terapeuta/rodzic skończy mówić polecenie.

Cel

- ćwiczenia pamięci słuchowej
- ćwiczenia pamięci sekwencyjnej
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenie motoryki małej
- kształtowanie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej
- nauka liter
- ćwiczenie i utrwalanie prawidłowej wymowy



Tablica wyników

Numer zadania	liczba pkt.	liczba pkt.	liczba pkt.	liczba pkt.	liczba pkt.	liczba pkt.	suma punktów
1							pkt
2							pkt
4							pkt
5							pkt
6							pkt
7							pkt
8							pkt
9							pkt
10							pkt

suma wszystkich punktów

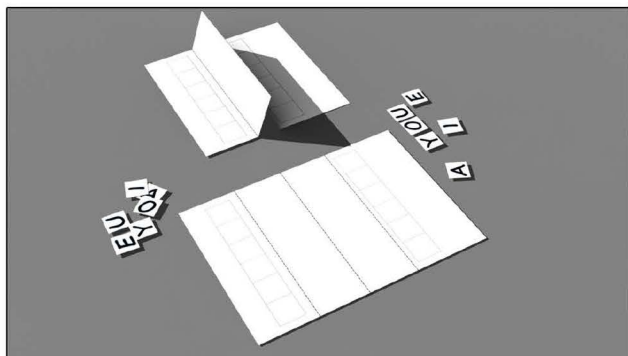
Punktacja:

- prawidłowo ułożony obrazek/litera - 2 punkty
- prawidłowa obrazek/litera ułożona w niewłaściwym miejscu 1 punkt

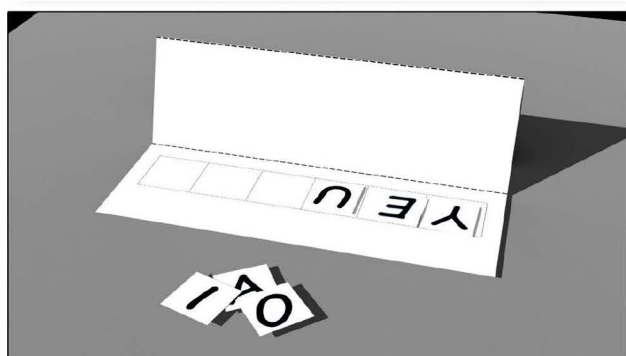
Osoba, która uzyska najwięcej punktów w zadaniu otrzymuje dodatkowo 1 puchar.

Osoba, która uzyska najwięcej pucharów otrzymuje skrzynie i wygrywa rozgrywkę.

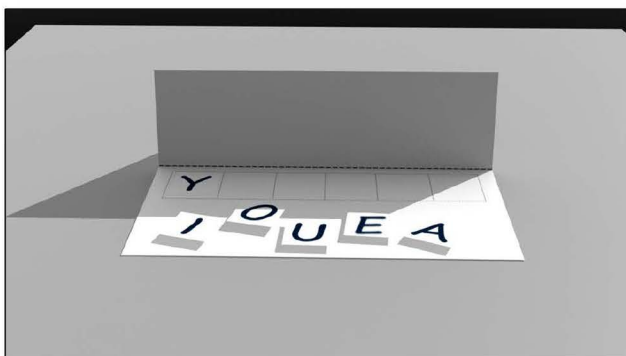
Instrukcja



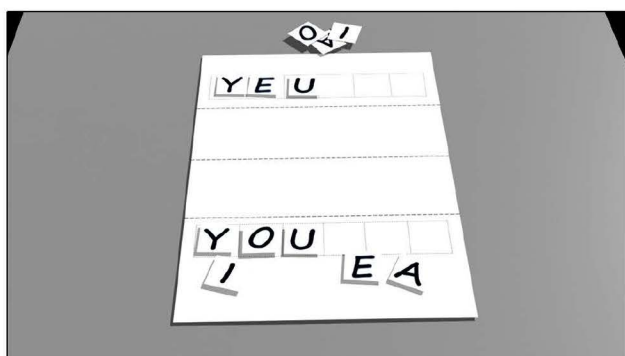
Sposób zagięcia szablonu.
Podzielenie liter/obrazków na dwie takie same grupy dla osoby dorosłej i dziecka.



Widok od strony osoby dorosłej.
Ustawić litery/obrazki pod kątem 180 stopni (do góry nogami) od prawej do lewej i w taki sposób należy dyktować nazwy dziecku.



Widok od strony dziecka.
Dziecko układa litery/obrazki od lewej do prawej strony według usłyszanego kolejności.



Po ułożeniu przez dziecko liter/obrazków prostujemy kartkę ciągnąc za brzozy umożliwiając sprawdzenie poprawności wykonanego zadania.