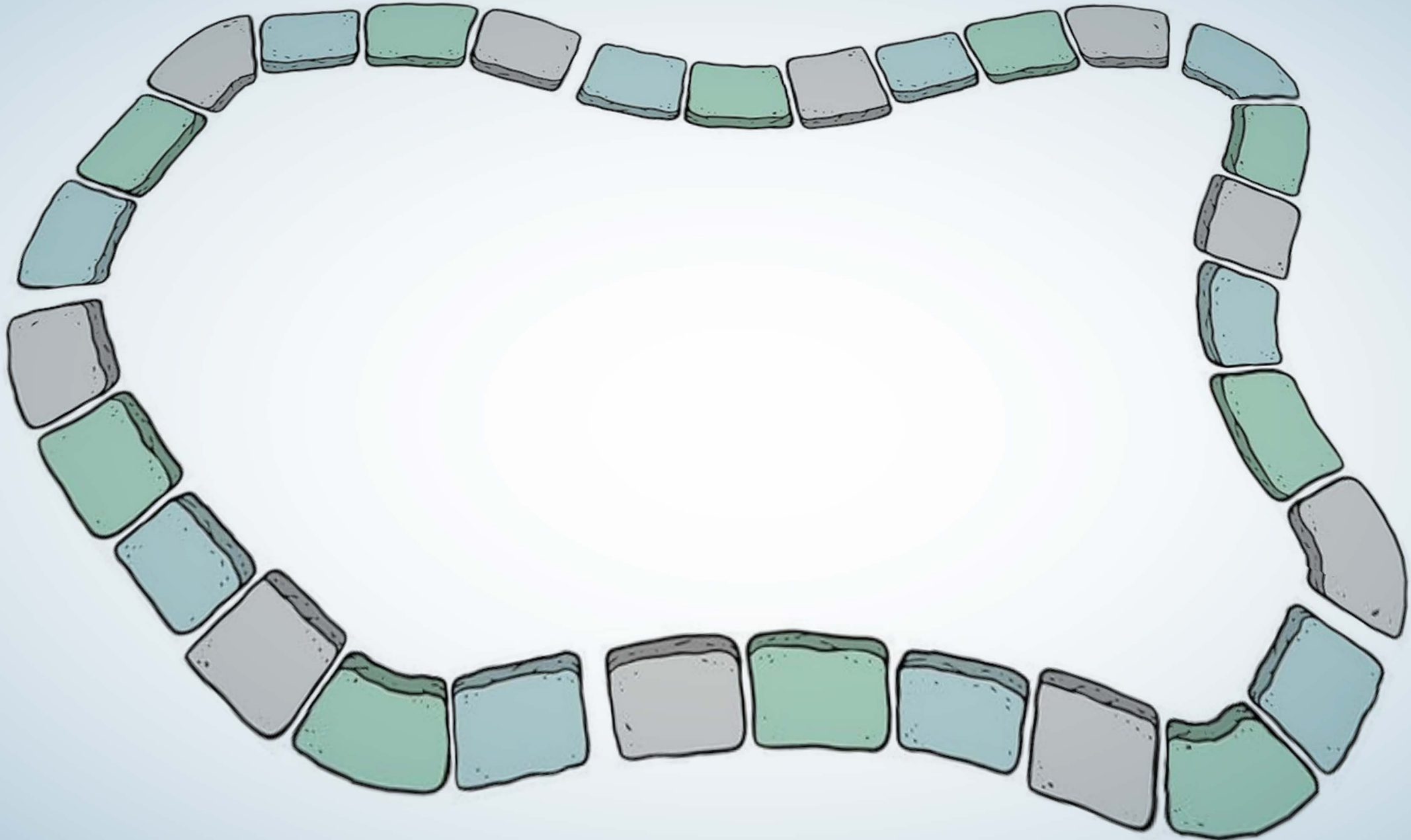
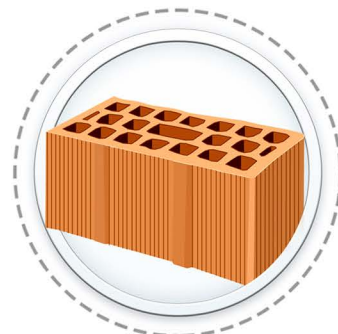


Gra logopedyczna „Szafa C Cz”

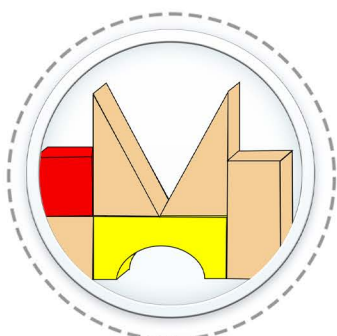


Gra logopedyczna „Szafa C Cz”

w nagłosie:



w śródgłosie



Gra logopedyczna „Szafa C Cz”

w śródgłosie



w wygłosie



Gra logopedyczna „Szafa C Cz”

odkurzacz

latawiec

warkocz

klucz

owoce

proca

widelec

palec

tęcza

taczka

paczka

znaczek

cyrk

pączki

kucyk

zajac

biegacz

czapka

czapla

klocki

cegła

czotg

cebula

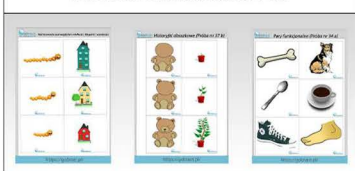
smycz

cukierek

cytryna

czajnik

Pomoce i scenariusze PDF



Gra logopedyczna C-CZ

Opis wykorzystania

Należy planszę wydrukować lub poprosić dziecko, aby dziecko narysowało na wzór podobną planszę, wtedy dodatkowo z niewielką pomocą dorosłego stworzycie swoją własną grę. Będzie to okazja do ćwiczeń w mówieniu i ćwiczeń małej motoryki - ruchy precyzyjne rąk stymulują prawidłową wymowę. Do gry potrzebny będzie karton, kredki, nożyczki, kostka do gry planszowej z oczkami, obrazki zawierające w nazwie ćwiczone głoski C-CZ.

Przebieg gry:

I wariant

Ćwiczenia buzi i języka:

Dziecko rzuca kostką i wykonuje ćwiczenia buzi i języka według polecenia tyle razy, ile wyrzuciło na kostce oczek, np.5. Dopiero wtedy porusza się pionkiem o tyle pól, ile było oczek na kostce. Grę kończy wtedy, gdy mamy ochotę na koniec zabawy lub przechodzimy do kolejnego wariantu gry.

Propozycje ćwiczeń języka:

- „start rakiety” - język z pozycji za dolnymi zębami powoli zostaje uniesiony za górne zęby na dźwięko bez dotykania zębów,
- „malowanie sufitu”- język uniesiony za górne zęby na dźwięko, powoli przesuwając w stronę gardła po podniebieniu,
- „stawianie kropek na suficie”- na sygnał „1” język uniesiony za górne zęby na dźwięko bez dotykania zębów, na sygnał „2” język przesuwa się na środek podniebienia, na sygnał „3” język przesuwa się na tył podniebienia,
- „ rurka” - boki języka zbliżają się do siebie,
- „łyżeczka”- język na dole jamy ustnej, tworzy na środku wgłębienie na kształt łyżeczki,
- „język na defiladzie”- na sygnał „1” język uniesiony na górną wargę, na „2” język ułożony do prawego kącika ust, na „3” język ułożony na brodę, na „4” język skierowany w stronę lewego kącika ust - można wykonać w odwrotną stronę to samo ćwiczenie, za każdym razem język na chwilę nieruchomo zostaje w wybranej pozycji i czeka na sygnał.

II wariant

Dziecko rzuca kostką i wykonuje polecenia. Dopiero wtedy może poruszać się po planszy.

CEL:

- ćwiczenia ruchów celowych języka,
- trening umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
- budowanie nawyku wypowiadania się pełnymi zdaniami,
- ćwiczenie i utrwalanie prawidłowej wymowy.

Przykładowe polecenia:

- Wymień nazwy zaczynające się na głoskę CZ-C tyle razy ile jest na kostce oczek.
- Kiedy usłyszysz głoskę CZ-C podnieś rękę. /Mama wymienia różne słowa zawierające głoskę CZ i słowa nie zawierające tej głoski, a zawierające głoskę C /przykładowe słowa: czapka, cukierek, tęcza, owoce, klucz, itp/.
- Wylosuj tyle obrazków, ile jest oczek na kostce i powiedz co przedstawiają obrazki /np. zawarte w załączniku i wydrukowane lub z innego źródła/.
- Ułóż zdanie do wybranego obrazka, itp.